

W&I en DSP

Programma
Voortijdig Schoolverlaten
en Jeugdwerkgelegenheid
Regio Rijnmond

De reis van de jongere van school naar duurzaam werk

Samenwerkingsafspraken tussen W&I en DSP

Doel 3
Doelgroep 3
Proces 3
De nieuwe wet 3
Fase 1 4
Fase 2 5
Fase 3 6
Fase 4 7
Procesoverstijgend 8
Borging en evaluatie 9

Doel

De samenwerkingsafspraken zijn opgesteld om te ondersteunen bij de implementatie van de nieuwe wet ‘van school naar duurzaam werk’ die op 1 januari 2026 in werking is getreden. De samenwerkingsafspraken bieden daarmee houvast in de uitvoering van de praktijk om op deze wijze de uitvoering goed vorm te geven.

Het doel is om er daarmee voor te zorgen voor dat de partijen die betrokken zijn bij het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en de arbeidstoeleiding van jongeren zodanig te laten samenwerken dat er een ononderbroken overgang is van school naar duurzaam werk.

Doelgroep

De samenwerkingsafspraken in dit document zijn bedoeld voor de uitvoerende professional van de verschillende partners die betrokken zijn bij de uitvoering van de wet ‘van school naar duurzaam werk’

Proces

De samenwerkingsafspraken zijn tot stand gekomen m.b.v. werksessies met professionals uit de praktijk.

De nieuwe wet ‘van school naar duurzaam werk’

Met de wet van school naar duurzaam werk krijgen scholen, Doorstroompunten (voorheen: Regionaal Meld- en Coördinatiepunt) en gemeenten (als zijnde verantwoordelijk voor de uitvoering van de Participatiewet) meer mogelijkheden om jongeren tot 27 jaar te ondersteunen bij het voorkomen van voortijdig schoolverlaten, de overgang van school naar werk en het behoud van werk bij (dreigende) werkloosheid.

De focus ligt op jongeren die ongeacht de stand van de economie moeite hebben om aan het werk te komen en aan het werk te blijven. Dit zijn jongeren uit het praktijkonderwijs (pro), voortgezet speciaal onderwijs (vso), jongeren in de entreeopleiding van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo niveau 1), in de basisberoepsopleiding in de beroepsopleidende leerweg (mbo niveau 2 bol) en voortijdig schoolverlaters (vsv’ers). Vsv’ers zijn jongeren die zonder startkwalificatie (diploma havo, vwo, mbo-2, 3 of 4) het onderwijs verlaten.

Het uiteindelijke doel is dat jongeren niet alleen een startkwalificatie behalen en werk vinden, maar ook een positie verwerven waarin zij zich duurzaam kunnen ontwikkelen en blijvend kunnen bijdragen.

De wet ‘van school naar duurzaam werk’ bestaat uit vier samenhangende maatregelen:

1. Scholen bieden aanvullende loopbaanbegeleiding tijdens het onderwijs en tot één of twee jaar na diplomering, gericht op de overgang naar vervolgonderwijs of werk
2. Doorstroompunten begeleiden jongeren zonder startkwalificatie tot 27 jaar terug naar school of naar werk
3. Gemeenten bieden jongeren tot 27 jaar meer preventieve en passende ondersteuning richting school, werk of een combinatie van beide
4. Alle partijen werken verplicht samen in een aanvullend regionaal programma

Fase 1: binnen de onderwijsinstelling

	a	b
1. Situatie van de jongere	**Jongere is kwalificatieplichtig en staat ingeschreven bij een onderwijsinstelling.**	**Jongere is niet uitkerings-gerechtigd en niet kwalificatieplichtig (bijv. PrO/VSO met uitstroomprofiel arbeid of dagbesteding) en komt in beeld bij DSP.**
2. Wat signaleer jij?	De jongere dreigt uit te vallen of er is geen realistisch onderwijsuitzicht meer en komt in beeld bij DSP	Je signaleert dat de jongere ondersteuning nodig heeft richting arbeid of dagbesteding.
3. Wat moet jij doen in de praktijk?	• Je draagt in eerste instantie niet over naar W&I zolang de jongere kwalificatieplichtig is. • Indien er geen realistisch onderwijsuitzicht meer is, verken je maatwerk met betrokken partijen. • Indien overdracht toch aan de orde is, volg je de geldende overdrachtsafspraken tussen DSP en W&I.	• Je beoordeelt of ondersteuning richting arbeid of dagbesteding passend is. • Indien passend, organiseer je overdracht naar W&I volgens de geldende afspraken.
4. Met wie stem je af?	• Met W&I indien overdracht aan de orde is. • Met onderwijs en leerplicht indien relevant.	• Met W&I.
5. Wie heeft de regie?	DSP heeft de regie. W&I wordt alleen betrokken bij mogelijke overdracht.	DSP heeft de regie. Bij overdracht verschuift de regie naar W&I.

Fase 2: Buiten de onderwijsinstelling (tijdens begeleiding ALB/ALOB)

	a	b
1. Situatie van de jongere	**Jongere is niet meer ingeschreven in het onderwijs en komt op enig moment in beeld bij DSP of W&I.**	**Jongere is al in beeld bij DSP en nog niet bij W&I.**
2. Wat signaleer jij?	Je signaleert dat de jongere ondersteuning nodig heeft richting opleiding, werk of participatie.	Je signaleert dat er gekeken moet worden of ondersteuning richting werk mogelijk is.
3. Wat moet jij doen in de praktijk?	• Je checkt eerst of de jongere al in beeld is bij de andere partij. • Je stemt af welke partij de begeleiding oppakt. • Indien overdracht nodig is, volg je de geldende overdrachtsafspraken.	• Je beoordeelt of ondersteuning vanuit W&I passend is. • Indien passend, organiseer je overdracht volgens de geldende afspraken.
4. Met wie stem je af?	• Met DSP of W&I (de andere partij).	• Met W&I.
5. Wie heeft de regie?	De partij waar de jongere als eerste in beeld komt heeft in eerste instantie de regie. Na afstemming verschuift de regie naar één partij. Bij een bijstandsuitkering is W&I in de regie. Afstemming met DSP is wenselijk.	DSP heeft de regie. Bij overdracht verschuift de regie naar W&I.

Fase 3: Buiten de onderwijsinstelling (na afronding begeleiding ALB/ALOB)

a

Jongere verliest werk of de WW-uitkering loopt af.

1. Situatie van de jongere	
2. Wat signaleer jij?	Je signaleert dat de jongere opnieuw ondersteuning nodig heeft.
3. Wat moet jij doen in de praktijk?	• Je beoordeelt of aanvullende begeleiding nodig is. Wanneer de jongere een bijstandsuitkering aanvraagt of wordt doorverwezen, komt de jongere in beeld bij W&I. • Je organiseert overdracht volgens de geldende afspraken.
4. Met wie stem je af?	• Met W&I.
5. Wie heeft de regie?	DSP heeft de regie. Bij overdracht verschuift de regie naar W&I. Bij een bijstandsuitkering is W&I in de regie. Afstemming met DSP is wenselijk.

Fase 4: overdracht DSP – W&I

a

Jongere is bij één van beide partijen in beeld en ondersteuning door de andere partij is passend.

1. **Situatie van de jongere**

2. **Wat signaleer jij?**

   Je signaleert dat er een overdrachtsmoment nodig is tussen DSP en W&I.

3. **Wat moet jij doen in de praktijk?**

   - Je controleert of de jongere al in beeld is bij de andere partij.
   - Je stemt overdracht af met de jongere en de andere partij.
   - Waar mogelijk organiseer je een warme overdracht.

4. **Met wie stem je af?**

   - Met DSP of W&I (de andere partij).
   - Met de jongere.

5. **Wie heeft de regie?**

   DSP en W&I gezamenlijk. Na overdracht ligt de regie bij de ontvangende partij.

Procesoverstijgend

a

Structurele afstemming over samenwerking en werkwijze.

1. **Situatie van de jongere**

2. **Wat signaleer jij?**

   Goede samenwerking vraagt om afstemming op casus- en procesniveau.

3. **Wat moet jij doen in de praktijk?**

   - Je stemt op casusniveau af via doorstroomtafels.
   - Je stemt op procesniveau af via periodiek overleg.
   - In het eerste jaar vindt dit overleg elk kwartaal plaats, daarna wordt dit aangepast indien nodig.

4. **Met wie stem je af?**

   - Met DSP en W&I.

5. **Wie heeft de regie?**

   Programmateam en coördinatoren DSP en W&I.

Borging en evaluatie

Versie beheer van dit document wordt gedaan door de overkoepelende regiocoördinatoren van de verschillende partners (MBO, W&I, DSP, PrO/VSO) die betrokken zijn bij de uitvoering van de wet ‘van school naar duurzaam werk’. Deze overkoepelende regiocoördinatoren zijn ook verantwoordelijk voor de communicatie indien er een nieuwe versie beschikbaar is. De meest recente versie om mee te werken is te vinden in de Teams omgeving ‘VSV-JWG programma- samenwerkingsprocessen’.

Jaarlijks worden op verschillende momenten de samenwerkingsprocessen geëvalueerd. De overkoepelende regiocoördinatoren van de verschillende partners zijn hier leidend in. Essentieel voor de evaluatie is dat er voorafgaand de evaluatie bijeenkomst ervaringen van de professional in de uitvoering als de jongere worden opgehaald.

Monitoring van de samenwerkingsafspraken gebeurt in eerste instantie op regionaal niveau betreft de gemeente en onderwijsinstelling. Dit wordt gedaan door de medewerkers die daarvoor aangesteld zijn. Denk wat dit betreft aan gemeentelijk coördinator van DSP en W&I. Een onderwerp zou kunnen zijn dat één van de partijen zich mogelijk niet houdt aan een deel van de samenwerkingsafspraken.

Maak dit op een constructieve manier bespreekbaar met elkaar. Indien er onderling toch niet uitgekomen wordt is het mogelijk om de overkoepelende regiocoördinatoren in te schakelen (DSP-Maarten Neven, W&I-Merel Venema).



Meer weten over de aanpak van W&I naar DSP?

Op de website vind je alle informatie, documenten en contacten: schoolnaarwerkrijnmond.nl/wninaardsp

W&I en DSP

Programma
Voortijdig Schoolverlaten en Jeugdwerkgelegenheid
Regio Rijnmond

De reis van de jongere van school naar duurzaam werk

Samenwerkingsafspraken tussen W&I en DSP